

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»
В.А.Мельник
2024

Рег. № УД-_____ /уч.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»**

4 курс

**Лечебный факультет
Факультет иностранных студентов**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-79 01 01-2021) по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого ректором университета _____.____.20____, регистрационный № L _____/ЛД; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого ректором университета 02.07.2021, регистрационный № L 79 01 01-2021-005/ФИС.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.И.Козорез, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

А.П.Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Е.Данилов, профессор кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Карпова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 29.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № от 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Педиатрический модуль», содержащая систематизированные научные знания и методики диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Цель учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» – формирование специализированной компетенции для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- причинах и механизмах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;
- важнейших проявлениях типичных синдромов, характерных для инфекционных заболеваний у детей;
- факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений;
- особенностях течения болезней у детей первого года жизни;
- методах диагностики инфекционных болезней у детей;
- принципах лечения инфекционных болезней и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- принципах специфической профилактики инфекционных болезней (показания и противопоказания к вакцинации, прививочный календарь).

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами особенностей клинической картины, современных методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний в зависимости от возраста ребенка.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Педиатрия. Физиологические особенности организма в детском возрасте.

Нервные болезни. Инфекционные поражения центральной нервной системы.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей *специализированной компетенцией*: оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику и синдромы распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клинические и эпидемиологические показания, правила госпитализации детей при инфекционных болезнях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;
- специфическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у детей и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;
- основные осложнения и исходы инфекции у детей, принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;
- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;
- особенности этиотропного лечения инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- принципы антибактериальной терапии у детей;
- неотложные состояния при инфекционных заболеваниях в детском возрасте, принципы лечения;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей; прививочный календарь в детском возрасте и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

уметь:

- осуществлять клиническое обследование ребенка с инфекционной патологией, составлять план обследования, определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;
- оценивать результаты обследования пациентов с детскими инфекциями, ставить клинический диагноз;
- оформлять документацию при инфекционной патологии;
- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

- методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методикой выявления клинической симптоматики, атипичных, тяжелых и осложненных форм инфекции;

– современными методами клинического, инструментального и лабораторного обследования, методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка с инфекционным заболеванием;

– методами лечения и реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

– методами и формами санитарного просвещения населения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 48 аудиторных и 60 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 36 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» в форме зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
7	48	12	-	36	-	
Всего часов	48	12	-	36	-	Зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем.	8	2	6
2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Круп у детей	8	2	6
3. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей. Коклюш.	8	2	6
4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей.	8	2	6
5. Менингококковая инфекция. Менингоэнцефалиты у детей. Энтеровирусная инфекция.	8	2	6
6. Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Эпидемический паротит. ВИЧ-инфекция у детей.	8	2	6
Всего часов	48	12	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем.

Введение в детскую инфектологию. Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Ответственность за разглашение диагноза пациента.

Корь: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у грудных и привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики кори. Лечение кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Краснуха: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Опорные клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики краснухи. Лечение краснухи. Профилактика краснухи, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Скарлатина: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики скарлатины. Лечение скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Дифференциальная диагностика экзантем. Характеристика элементов сыпи. Характеристика экзантем. Семиотика сыпей при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях у детей.

2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Круп у детей

Дифтерия: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина различных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки. Лечение пациентов с дифтерией и санация

бактерионосителей. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Синдром крупа у детей: этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Лечение синдрома крупа и неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.

Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология. Инфекционный мононуклеоз, вызванный вирусом Эпштейна-Барр. Патогенез. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма.

Клиническая классификация. Типичный симптомокомплекс болезни: лихорадка, тонзиллит, аденоидит, полилимфаденопатия, гепатоспленомегалия. Характеристика «ампицилиновой» сыпи. Характеристика лабораторных изменений. Значение выявления атипичных мононуклеаров в периферической крови. Особенности течения инфекционного мононуклеоза в возрастном аспекте.

Диагноз и дифференциальный диагноз. Значение специфических лабораторных методов исследования в диагностике инфекционного мононуклеоза. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Профилактика.

3. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей. Коклюш.

Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии. Этиологическая структура современных острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Эпидемии, пандемии гриппа. Основные синдромы ОРИ. Клиническая симптоматика гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной, аденовирусной, коронавирусной, риновирусной, микоплазменной и хламидийной инфекций. Методы диагностики ОРИ. Показания для госпитализации детей с ОРИ. Лечение ОРИ. Современные методы профилактики ОРИ. Вакцинация против гриппа.

Коклюш: эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения коклюша у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики коклюша. Дифференциальная диагностика. Лечение коклюша, показания к госпитализации. Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей

Эпидемиология, этиология современных острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей. Патогенез секреторной и инвазивной диареи. Основные синдромы при ОКИ у детей. Клинические признаки ОКИ у детей: шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, вирусных диарей и др.

Клиническая картина синдрома обезвоживания при ОКИ у детей. Лабораторные методы диагностики ОКИ. Лечебная тактика при ОКИ у детей. Принципы регидратации. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке. Показания для антимикробной терапии при ОКИ у детей. Профилактика ОКИ.

5. Менингококковая инфекция. Менингоэнцефалиты у детей. Энтеровирусная инфекция

Менингококковая инфекция. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: менингита, менингококцемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика. Лечение менингококковой инфекции в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококцемией, с менингитом на догоспитальном этапе. Профилактика менингококковой инфекции, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Менингоэнцефалиты у детей. Этиологическая структура менингитов, энцефалитов в Республике Беларусь. Клинические проявления менингеального синдрома. Менингеальные симптомы и техника их проверки. Лабораторная диагностика менингитов, энцефалитов. Состав цереброспинальной жидкости в норме. Серозные и гнойные менингиты. Энцефалиты и менингоэнцефалиты. Дифференциальная диагностика. Особенности течения менингитов и энцефалитов у детей раннего возраста. Медикаментозная помощь на догоспитальном этапе. Этиотропная терапия менингитов и энцефалитов в зависимости от этиологии. Тактика патогенетической терапии. Диспансерное наблюдение.

Энтеровирусная инфекция. Характеристика энтеровирусной инфекции. Многообразие клинических проявлений. Большой удельный вес поражения ЦНС, миокарда.

Эпидемиология: источники инфекции, пути передачи, распространенность инфекции. Сезонность, восприимчивый контингент. Этиология заболевания. Семейство, род вирусов, разнообразие вирусов (Коксаки А, В, ЭКХО). Общие свойства энтеровирусов.

Патогенез возникновения ЭИ; (входные ворота – синдром ОРЗ, фарингиты, герпангина, вирусемия, тропизм вирусов к нервной, мышечной и эпителиальной ткани). Клиническая картина. Краткая характеристика отдельных клинических форм – герпангина, эпидемическая миалгия, серозный менингит, миелит, энцефаломиокартит новорожденных, энцефалит, перикардит, миокардит, инфекционная экзантема, малая болезнь, острый катар ВДП, энтеровирусная диарея, геморрагический конъюнктивит, полиомиелитоподобная форма. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз, профилактика и мероприятия в очаге.

6. Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Эпидемический паротит. ВИЧ-инфекция у детей

Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Этиология, классификация герпес-вирусов. Эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема). Лабораторные методы диагностики герпетической инфекции. Принципы лечения заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации.

Эпидемический паротит: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, формы заболевания, клиническая картина. Лабораторные методы диагностики паротитной инфекции. Дифференциальная диагностика. Лечение паротитной инфекции, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

ВИЧ-инфекция у детей. Определение ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя, его основные свойства, заболеваемость и смертность детей различного возраста, пути передачи инфекции, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции в детском возрасте. Диагностика, лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза ВИЧ-инфекции у детей. Оппортунистические инфекции, дифференциальная диагностика.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделенных на УСРС	Формы контроля знаний
		Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции:							
1	Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина	2						
2	Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей	2						
3	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей	2						
4	Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей	2						
5	Менингоэнцефалиты у детей	2						
6	ВИЧ-инфекция у детей	2						

	Практические занятия:							
1	1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Круп у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	3. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей. Коклюш		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
5	5. Менингококковая инфекция. Менингоэнцефалиты у детей. Энтеровирусная инфекция		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6	6. Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Эпидемический паротит. ВИЧ-инфекция у детей Зачет.		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 406 с. – Рек. М-вом образования Респ. Беларусь.
2. Детские инфекционные болезни : учебник / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 418 с.
3. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие для студентов учреждений высш.образования по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астапов, А. А. Введение в детскую инфектологию : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Н. В. Галькевич ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25145/978-985-21-0296-4.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.
2. Астапов, А. А. Скарлатина у детей : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 23, [2] с. : табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/259/%d0%a1%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%bb%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0%20%d1%83%20%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.
3. Галькевич, Н. В. Дифтерия у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/35661/978-985-21-0994-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.
4. Демчило, А.П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 104 с. Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 18.04.2024.
5. Демчило, А. П. Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов учреждений высшего медицинского образования / А. П. Демчило, Е. И. Козорез, И. А. Разуванова. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 30с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/4755/>. – Дата доступа: 18.04.2024.

6. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия", 1-79 01 03 "Мед.-профилактик. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней, Каф. пропедевтики детских болезней ; Р. Н. Манкевич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2022. – 123, [1] с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36095/978-985-21-1049-5.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.

7. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 1 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 502 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-s-detskimi-infekciyami-v-2-ch-ch-1-16479720>. – Дата доступа: 18.04.2024.

8. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 2 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 134 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-s-detskimi-infekciyami-v-2-ch-ch-2-16482337>. – Дата доступа: 18.04.2024.

9. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней ; А. О. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 39, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36233/978-985-21-1097-6.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.

10. Корь. Краснуха. Скарлатина = Measles. Rubella. Scarlet fever : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 47, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25523/978-985-21-0321-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

11. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 43, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/30173/978-985-21-0575-0.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

12. Ластовка, И. Н. Менингококковая инфекция у детей = Meningococcal infection in children : учеб.-метод. пособие / И. Н. Ластовка, Е. Н. Сергиенко ; БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 26, [1] с. : ил., табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29389/978-985-21-0566-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

13. Лиопо, Т. В. Инфекционные болезни у детей = Infectious diseases in children : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / Т. В. Лиопо, Ю. В. Кравчук ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. инфекционных болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 215 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

14. Манкевич, Р. Н. Вирусные диареи у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 29, [1] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/32736/978-985-21-0839-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.04.2024.

15. Манкевич, Р. Н. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. Детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 51 с. : табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36097/978-985-21-1050-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.

16. Манкевич, Р. Н. Паразитозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. -Минск : БГМУ, 2022. – 56, [1] с. – Режим доступа: [http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/3104/.](http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/3104/) – Дата доступа 18.04.2024.

17. Манкевич, Р. Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 38, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25146/978-985-21-0300-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

18. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [2] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25651/978-985-21-0352-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y?ohdbimohdbimgdjm?lfkngdbaaaimopp?ohdbimohdbimgdjm> – Дата доступа: 18.04.2024.

19. Мицура, В. М. Детские инфекционные болезни = Pediatric infections : (курс лекций) : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / В. М. Мицура ; УО "ГомГМУ", Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 111 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: [http://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/6225/.](http://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/6225/) – Дата доступа: 18.04.2024.

20. Острые инфекции дыхательных путей у детей : диагностика, лечение, профилактика : клин. рук. / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Геппе Н. А., Горелов А. В., Козлова Л. В., Стома И. О. и др.]. – 2-е изд., обновл. и доп. – Москва : МедКом-Про, 2020. – 253 с. : табл.

21. Парвовирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней ; Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 24, [2] с. – Режим доступа: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/37665>. – Дата доступа: 18.04.2024.

22. Романовская, О. Ф. Коклюш. Паротитная инфекция = Pertussis. Mumps infection : учеб.-метод пособие / О. Ф. Романовская, И. Н. Ластовка, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. Детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 43, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/33674>. – Дата доступа 18.04.2024.

23. Романовская, О. Ф. Синдром крупа у детей = Croup syndrome in children : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36199>. – Дата доступа 18.04.2024.

24. Романовская, О. Ф. Хламидийная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 35, [1] с. : ил., фот., цв. ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25419>. – Дата доступа: 18.04.2024.

25. Сергиенко, Е. Н. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции у детей = Influenza and other acute respiratory virus infection in children : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, И. Н. Ластовка ; БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 25, [3] с. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28366/978-985-21-0442-5.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 18.04.2024.

26. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., переработ. – Минск : БГМУ, 2023. – 45 с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/37044/978-985-21-1220-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа 18.04.2024.

27. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с., 28 с. цв. вкл. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html?SSr>. – Дата доступа: 18.04.2024.

28. Clostridium difficile-ассоциированная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 32, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29388/978-985-21-0563-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024

29. Principles and practice of pediatric infectious diseases / [ed. by] S. S. Long, Ch. G. Prober, M. Fischer. – 5th ed. – Philadelphia : Elsevier, 2018. – xxv, 1662 p. : ill., tab., phot. + Expert consult online.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. О профилактических прививках : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 17 мая 2018 г. № 42 : с изм. и доп.
2. Об утверждении клинического протокола и признании утратившим силу отдельного структурного элемента приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 авг. 2012 г. № 961.
3. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 июня 2022 г. № 858.
4. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 авг. 2023 г. № 118.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.04.2024. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).
2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 – Дата доступа: 17.04.2024.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> . – Дата доступа: 17.04.2024.
5. Cochrane Library [Electronic resource] : Trusted evidence. Informed decisions. Better health / John Wiley & Sons, Inc. – Mode of access: <https://www.cochranelibrary.com/>. – Date of access: 17.04.2024.
6. Wiley: Medical and Nursing journal collection [Electronic resource]. – Mode of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/>. – Date of access: 17.04.2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

Основные формы организации СРС:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

- решение ситуационных задач;
- написание и презентация реферата.

Темы заданий самостоятельной работы студентов

1. Парвовирусная инфекция
2. Врожденная краснуха
3. Дифтерия
4. Эшерихиозы у детей
5. Гемолитико-уремический синдром
6. Энтеровирусная инфекция
7. Анализ и интерпретация ликворограмм
8. Лечение менингококковой инфекции
9. Эпидемический паротит
10. Опоясывающий герпес у детей
11. Инфекционный мононуклеоз
12. Цитомегаловирусная инфекция
13. Внезапная экзантема
14. Педиатрическая шкала сепсиса pSOFA

Контроль СРС осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- **Письменная форма:**
- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменные зачеты;
- защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
- зачеты (итоговые занятия);
- экзамены;
- **Техническая форма:**
- электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб у детей с подозрением на инфекционное заболевание.
2. Определение показаний к госпитализации детей в инфекционный стационар.
3. Составление плана обследования ребенка при острой кишечной инфекции.
4. Интерпретация анализов при острых кишечных инфекциях.
5. Составление плана лечения пациентов с ОКИ. План противозидемических мероприятий в очаге ОКИ.
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с менингококковой инфекцией.
7. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.
8. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингитом на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.
9. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.
10. Взятие и транспортировка материала на менингококк.
11. Интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БАК.

12. Составление плана обследования пациентов при острых респираторных инфекциях.

13. Составление плана лечения пациентов с ОРВИ. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 4 от 22.04.2024
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 25.04.2024
3.	Педиатрия	Педиатрия	Предложений нет	Протокол № 8 от 25.04.2024
4.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 7 от 26.04.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н., доцент

Е.И.Козорез

Доцент кафедры
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н.

А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

О.А.Павлюкова

Начальник информационно-
издательского центра
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

Е.В.Гарельская

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество Козорез Елена Ивановна
Должность, ученая Заведующий кафедрой инфекционных болезней,
степень, ученое звание к.м.н., доцент
☎ служебный 35-79-36
Факс: -
E-mail: infectious@gsmu.by

Фамилия, имя, отчество Демчило Антонина Павловна
Должность, ученая Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.
степень, ученое звание
☎ служебный 35-79-36
Факс: -
E-mail: infectious@gsmu.by